



# LOMCE

**explicada als pares i mares**

**2014**

## QUÈ ÉS LA LOMCE?

- » Una “nova” llei orgànica sobre educació (7a)
  - > Llei de l'estat, amb disposicions bàsiques i orgànica
- » Modificació d'altres disposicions
  - > LOE (2006)
  - > LODE (1985)
- » Una llei conflictiva



## QUÈ ÉS LA LOMCE?

### » Una mala llei

- > En l'enfocament dels problemes de l'educació:  
**innecessària / errònia**
- > En la **visió educativa reduccionista**
  - + Qualitat = control
  - + Esforç = avaluació (mesura)
- > En l'elaboració:
  - + Tècnic-jurídica: **precipitació i errades**
  - + Política: **mancada de consens**



## QUÈ ÉS LA LOMCE?

### Una llei sense consens

	LOE (2006)	LOMCE (2013)
A favor	<b>181</b> (PSOE, IU, ERC, PNV, CC i EA)	<b>182</b> (PP)
En contra	<b>133</b> (PP)	<b>143</b> (PSOE, CiU, IU, UPD, ERC, PNV, CC...)
Abstenció	<b>12</b> (CiU i GM)	<b>2</b> (UPN)

## CARACTERÍSTIQUES PRINCIPALS

- » Recentralització del sistema
- » Control estatal del currículum en totes les etapes
- » Reforma de la secundària obligatòria (avançament de l'elecció)
  - > 4t d'ESO diversificat
  - > Cicles de formació professional bàsica
- » Sistemes d'avaluació (revàlides)
- » Qüestionament del model lingüístic català

## CENTRALITZACIÓ DEL SISTEMA

### » Centralització del sistema educatiu:

- > L'Estat determinarà el currículum de les assignatures troncals
- > L'Estat determinarà els criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge avaluable
- > L'Estat dissenyarà les característiques i les proves (de sortida)
- > Hi haurà un sistema estatal d'indicadors, de recollida de dades i...
- > Un sistema informàtic comú a tot l'Estat que permeti accedir directament a les dades, compartir recursos, etc.



# NOU REPARTIMENT DE COMPETÈNCIES CURRICULARS

	<i>Administració Central de l'Estat</i>	<i>Administracions educatives (CCAA)</i>	<i>Centres</i>
<b><i>Troncals</i></b>	<b>Determina els continguts</b> Determina l'horari mínim <b>(50%)</b> Determina grau d'adquisició de competències i els criteris d'avaluació	Completa i desenvolupa els continguts Estableix l'horari màxim	Completa els continguts Determina la càrrega màxima
<b><i>Específiques</i></b>	Determina l'horari màxim  Determina grau d'adquisició de competències i criteris d'avaluació	<b>Estableix continguts</b> Fixa l'horari	Completa els continguts
<b><i>Configuració autonòmica</i></b>		<b>Estableix continguts</b> Fixa l'horari Estableix criteris d'avaluació	Completa els continguts <sup>7</sup>

## ASSIGNATURES SEGONS “MODALITAT”

	EP	ESO (entre 1r i 3r)
<b>Troncals</b>  <i>Mínim 50 %</i>	Castellà Anglès CCSS Matemàtiques CN	Castellà Anglès G i H <sup>a</sup> Matemàtiques B i G; F i Q
<b>Específiques</b>  <i>Màxim 50 %</i>	EF Religió	EF Religió A més entre 1 i 3 d’entre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura clàssica, Visual i plàstica, Emprenedoria, Música, Francès o Tecnologia</li> </ul>
<b>Configuració autonòmica</b>	Català ...	Català ...



# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## El currículum

» *Seis cursos ... Áreas:*

<i>Troncales</i>	<i>Específicas</i>	<i>Configuración autonómica</i>
<i>Todos los alumnos deben cursar las siguientes asignaturas troncales, en cada uno de los cursos (5):</i>	<i>Todos los alumnos deben cursar las siguientes asignaturas en cada uno de los cursos (mínimo 3):</i>	<i>Deben cursar la lengua cooficial ....</i>
<i>Ciencias Naturaleza Ciencias Sociales Lengua Castellana y Lit. Matemáticas Primera Lengua Extranjera</i>	<i>Educación Física Religión / Valores sociales y cívicos  Una de las siguientes áreas: • Educación Artística • Segunda Lengua Extranjera</i>	<i>Catalán</i>
<i>Horario mínimo: 50%</i>	<i>Horario: no más del 50 %</i>	

# ESO: dos cicles 3 + 1

## El currículum de 1r a 3r

	1r	2n	3r
<b>Troncals (entre 5 o 6)</b>  <i>Mínim 50 %</i>	Biologia i Geologia  Geografia i Història Ll. Castellana i lite. Matemàtiques Anglès	Física i Química  Geografia i Història Ll. Castellana i lite. Matemàtiques Anglès	Biologia i Geologia Física i química Geografia i Història Ll. Castellana i lite. Mates Acade. o Aplica. Anglès
<b>Específiques (entre 3 i 6)</b>  <i>Màxim 50 %</i>	Educació física Religió o Valors ètics I entre 1 i 3 d'entre: Cultura clàssica, Visual i plàstica, Emprenedoria, Música, Francès o Tecnologia	Educació física Religió o Valors ètics I entre 1 i 3 d'entre: Cultura clàssica, Visual i plàstica, Emprenedoria, Música, Francès o Tecnologia	Educació física Religió o Valors ètics I entre 1 i 3 d'entre: Cultura clàssica, Visual i plàstica, Emprenedoria, Música, Francès o Tecnologia
<b>Configuració autonòmica (1 o més)</b>	Català i més	Català i més	Català i més

## ESO: el currículum de 4T

- » Caràcter propedèutic
- » Dues opcions *NO* vinculants (ni amb 3r ni amb la prova final)
  - > Opció d'ensenyaments acadèmics (iniciació al batxillerat)
  - > Opció d'ensenyaments aplicats (iniciació a l'FP)

	Ensenyaments acadèmics (BATXILLERAT)	Ensenyaments aplicats (FP)
<b>Troncals</b>  <i>Mínim 50 %</i>	Geografia i història Llengua castellana i literatura <b>Matemàtiques acadèmiques</b> Primera llengua estrangera  I com a mínim <b>dues</b> d'entre: <b>Biologia i Geologia, Economia, Física i Química o Llatí</b>	Geografia i història Llengua castellana i literatura <b>Matemàtiques aplicades</b> Primera llengua estrangera  I com a mínim <b>dues</b> d'entre: <b>Ciències aplicades, Iniciació emprenedoria o Tecnologia</b>
<b>Específiques</b> <i>Màxim 50 %</i>	Tots: Educació física i Religió o Valors i entre 1 i 3 d'entre: Arts escèniques i dansa, Cultura científica, Cultura clàssica, Visual i plàstica, Filosofia, Música, TIC, Francès, 1 d'ampliació de troncal o 1 troncal	
<b>Configuració autonòmica</b>	Català i una més d'entre les específiques	

## ESO: avaluació final de l'ESO

- > Al **finalizar 4º**, los alumnos realizarán una **evaluación individualizada** por la **opción (Btx. o FP)** en la que se comprobará el logro de los **objetivos** y... de las **competencias...** en relación con las siguientes materias:
  - a) Troncals: generals **(4)** + d'opció **(2)**
  - b) Específiques: 1 de cada curs, però no EF, Religió o Valors **(4)**
  - c) De especialidad: lengua cooficial **(1)**
  
- > Los **criterios y las características** de las pruebas serán establecidas para todo el Sistema... por el Ministerio... que también **diseñará las pruebas y establecerá su contenido** para cada convocatoria

## ESO: título de GESO

- » *Para GESO: superar la evaluación final y*
- » *...una **calificación final** de ESO de 5 o más que se obtendrá de:*
  - > *70 % de las calificaciones... en cada una de las materias... ponderadas en función de su peso en el horario*
  - > *30 % de la nota de **la evaluación final de ESO***
- » *En el título deberá constar opción y calificación final. Si dos opciones, la mejor calificación.*
- » *Si no superan la evaluación final de ESO (pero sí las materias)... las Administraciones educativas podrán establecer medidas ...*

# CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

## » Candidats:

- > Alumnes de 15 anys
- > Amb un curs d'ESO repetit
- > Que no poden promocionar a 4t d'ESO

## » Característiques:

- > Dos cursos de durada (mínim)
- > Matèries acadèmiques i aplicades

## » Continuitat

- > Titulació pròpia “Tècnic professional bàsic”
- > No donaria accés al graduat d'ESO (cal fer la prova final de 4t, sobre les matèries troncal)
- > Si donaria accés als CFGM

## BATXILLERAT: 3 modalitats (5) - més compactades

1º	M. Ciències	M. Humanitats y CCSS	M. Artes
<p><b>Troncales</b></p> <p>Mínimo 50 %</p>	<p><b>Generales:</b>            Filosofia            Lengua Castellana y Lit. I            Primera Lengua Extranjera I            Matemáticas I</p> <p><b>De opció (2 o més):</b>            Biología y Geología            Dibujo Técnico I            Física y Química</p>	<p><b>Generales:</b>            Filosofia            Lengua Castellana y Lit. I            Primera Lengua Ext. I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latín I</li> <li>• Matemáticas CCSS I</li> </ul> <p><b>De opció (2 o més):</b>            Historia Mundo Contem.            Literatura Universal            Economía            Griego I</p>	<p><b>Generales:</b>            Filosofia            Lengua Castellana y Lit. I            Primera Lengua Extranjera I            Fundamentos Arte I</p> <p><b>De opció (2 o més):</b>            Historia Mundo Contem.            Literatura Universal            Cultura Audiovisual</p>
<p><b>Específicas</b></p> <p>Máximo 50 %</p>	<p>Todos: Educación Física            Y entre 2 y 3 de las siguientes:            Análisis Musical; Anatomía Aplicada; Cultura Científica; Dibujo Artístico; Dibujo Técnico I; Lenguaje y Práctica Musical; <b>Religió</b>; Segunda Lengua Extranjera; Tecnología Industrial I; TIC I; Volumen; una materia de ampliación de las troncales; <b>una materia troncal</b></p>		
<p><b>Configuració autonòmica</b></p>	<p>Catalán y una o dos de las específicas, o de las determinada por la Administración educativa o por el centro</p>		

# BATXILLERAT

2º	Ciencias	Humanidades y CCSS	Artes
<p><b>Troncales</b></p> <p><b>Generales:</b>            Historia de España            Lengua Castellana y Lit II            Primera Lengua Extran. II            Matemáticas II</p> <p><b>De opción (2 o más):</b>            Biología            Dibujo Técnico II            Física            Geología            Química</p> <p>Mínimo 50 %</p>	<p><b>Generales:</b>            Historia de España            Lengua Castellana y Lit. II            Primera Lengua Extranjera II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latín II</li> <li>• Matemáticas CCSS II</li> </ul> <p><b>De opción (2 o más):</b>            Economía de la Empresa            Griego II            Geografía            Historia del Arte            Historia Filosofía</p>	<p><b>Generales:</b>            Historia de España            Lengua Castellana y Lit. II            Primera Lengua Extranjera II            Fundamentos Arte II</p> <p><b>De opción (2 o más):</b>            Artes Escénicas            Cultura Audiovisual II            Diseño</p>	
<p><b>Específicas</b></p> <p>Máximo 50%</p>	<p>Y entre 2 y 3* de las siguientes (todas diferentes de 1º excepto Religión):            Análisis Musical II; Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente; Dibujo Artístico II; Dibujo Técnico II; Fundamentos de Administración y Gestión; Historia de la Filosofía; Historia de la Música y la Danza; Imagen y Sonido; Psicología; <b>Religión</b>; Segunda Lengua Extranjera II; Técnicas de Expresión Gráfico Plástica; Tecnología Industrial II; TIC II; una materia de ampliación de las troncales; <b>una materia troncal</b></p>		
<p><b>Configuración autonómica</b></p>	<p>Catalán y podrán* alguna más de las específicas o ...</p>		



## **BATXILLERAT: el título**

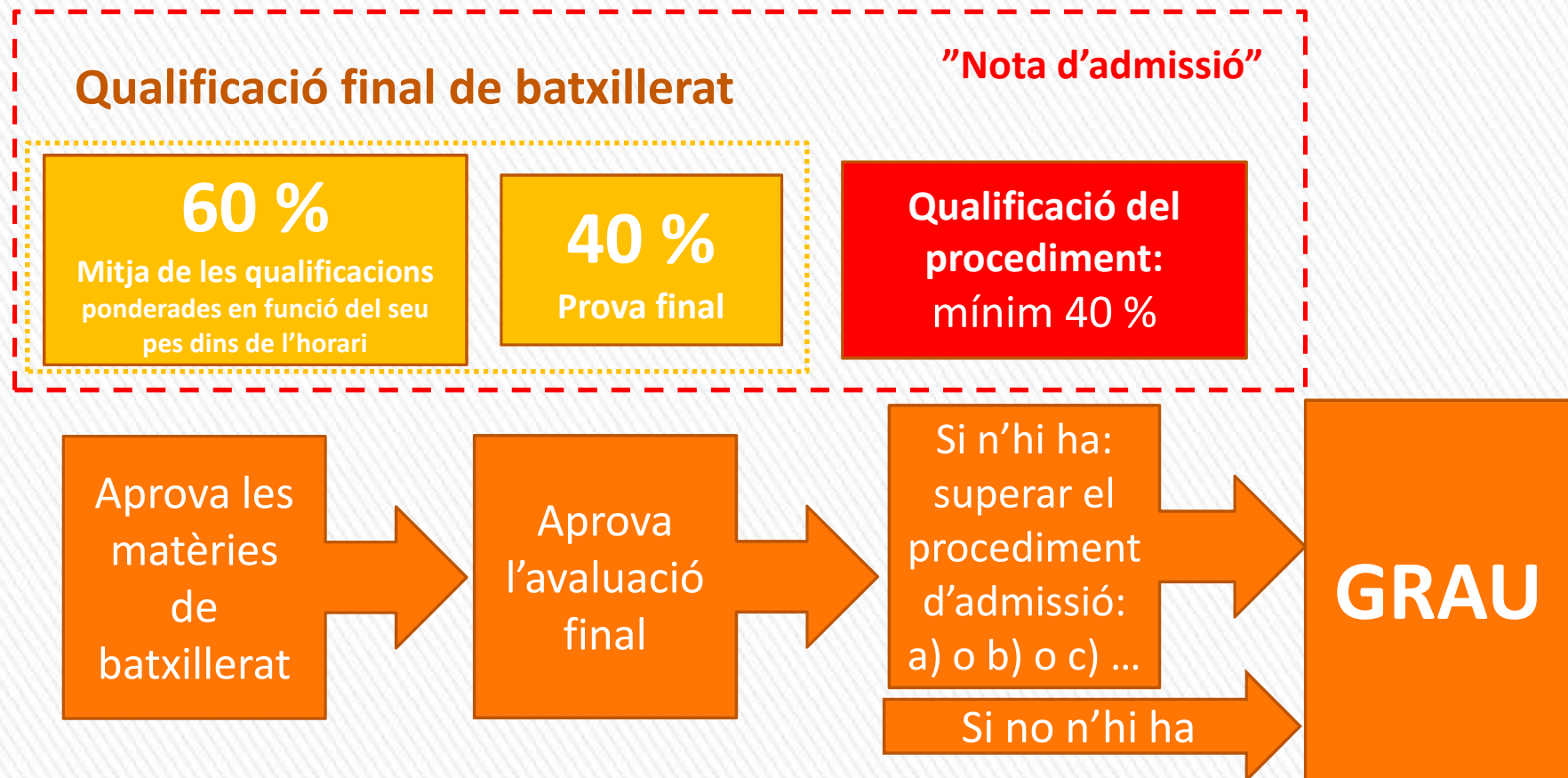
- > *Hay que **superar la evaluación final (reválida)** de Bachillerato y una calificación final de 5 o más.*
- > *Permitirá el acceso a la educación superior.*
- > *En el título constará la modalidad y la calificación final.*
- > *Si se tiene **todo aprobado** pero la **evaluación final no**, acceso a CFGS tras ser admitido tras la superación de un procedimiento de admisión*

## L'ADMISSIÓ AL GRAU UNIVERSITARI

- > *El Gobierno establecerá la normativa básica que permita a las universidades fijar los procedimientos de admisión ...*
- > *... y que utilizará alguno de los siguientes criterios ...*
  - a) *Calificación final de bachillerato*
  - b) *Modalidad y materias cursadas*
  - c) *Calificación en materias concretas*
  - d) *Formación académica o profesional complementaria*
  - e) *Estudios superiores cursados con anterioridad*
  - f) *Además, de forma excepcional, podrán establecer evaluaciones específicas de conocimientos o competencias*
- > *Para el acceso a un título oficial el acceso vendrá determinado por la calificación final (mínimo 60 %) y el procedimiento de admisión*

# L'ADMISSIÓ AL GRAU UNIVERSITARI

- > Las universidades podrán acordar la realización conjunta de todo o parte del procedimiento de admisión así como el reconocimiento mutuo de los resultados de las valoraciones ...
- > Para acceso a grados oficiales, si no se ha establecido nada, la calificación final de bachillerato



## Règim lingüístic

- AAEE han de garantir el **dret a rebre els ensenyaments en castellà i en les demás llengües cooficials** en els seus territoris
- En acabar ensenyament bàsic **comprensió i expressió oral i escrita en castellà i en llengua cooficial**
- La utilització de llengües d'ensenyament **no pot ser motiu de discriminació**

# Règim lingüístic

- Matèries lingüístiques en la llengua respectiva (castellà, català i les literatures)
- Llengua catalana i castellana com a vehiculars **en proporcions raonables** (heterogènies en el territori)
- Sistemes d'*immersió* (català, castellà o llengua estrangera) **sí, si hi ha alternativa** (oferta amb castellà com a llengua vehicular en proporció raonable)

# Calendari

La present legislatura acaba el gener 2016

	2013 – 14	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
LOE: 1r a 6è d'EP 6è		<b>LOMCE: 1r, 3r i 5è</b> LOE: 2n, 4t i 6è	<b>LOMCE: 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è</b>	<b>LOMCE</b>	<b>LOMCE</b>
1r ESO: LOE	1r LOE	<b>1r LOMCE</b>	<b>1r LOMCE</b>	<b>1r LOMCE</b>	<b>1r LOMCE</b>
2n ESO: LOE	2n LOE	<b>2n LOMCE</b>	<b>2n LOMCE</b>	<b>2n LOMCE</b>	<b>2n LOMCE</b>
3r ESO: LOE	3r LOE	<b>3r LOMCE</b>	<b>3r LOMCE</b>	<b>3r LOMCE</b>	<b>3r LOMCE</b>
4t ESO: LOE	4t LOE	<b>4t LOMCE Prova (sense efectes)</b>	<b>4t LOMCE Prova (sense efectes)</b>	<b>4t LOMCE Prova (AMB efectes)</b>	<b>4t LOMCE Prova (AMB efectes)</b>
PQPI	<b>FPB</b>	<b>FPB</b>	<b>FPB</b>	<b>FPB</b>	<b>FPB</b>
Batxillerat 1r: LOE	<b>1r B LOMCE</b>	<b>1r B LOMCE</b>	<b>1r B LOMCE</b>	<b>1r B LOMCE</b>	<b>1r B LOMCE</b>
Batxillerat 2n: LOE	<b>2n B LOMCE + PAU</b>	<b>2n B LOMCE + PAU</b>	<b>2n B LOMCE Prova (sense efectes)</b>	<b>2n B LOMCE Prova (sense efectes)</b>	<b>2n B LOMCE Prova (AMB efectes)</b>

1a promoció que tindria la prova de batxillerat amb efectes acadèmics

1a promoció que faria el 4t curs per la via de batxillerat o d'FP

1a promoció que tindria la prova de 4t d'ESO amb efectes acadèmics



# »Gràcies!

**Bloc Vent de Cara**

<http://carmengol.blogspot.com.es>

**Twitter @carlesarmengol**

<https://twitter.com/carlesarmengol>

[@carmengol@escolacristiana.org](mailto:carmengol@escolacristiana.org)