



POTENCIAR EL VALOR DE L'ESFORÇ

**Amb el Dr. Francesc
Torralba**

Resum de la conferència – col·loqui

3 de novembre de 2009

Presentació:

- No s'aconsegueix res sense esforç
- Educar, implica esforç
- Volem que els nostres fills aprenguin de forma més ràpida del que ens ha costat a nosaltres
- Volem que els nostres fills tinguin desenvolupat el valor de l'esforç per tal que en un futur puguin integrar-se en entorns professionals i socials.

Estructura de la conferència

1. Que és l'esforç i per què és essencial?
2. Barreres de l'esforç. Per què costa potenciar l'esforç?
3. Pautes pedagògiques per a potenciar el valor de l'esforç

1. Que és l'esforç i per què és essencial?

a) Exercitació

Esforç implica **exercitació de qualsevol índole, en un temps perllongat** per aconseguir uns objectius determinats. Habitualment assolir una determinada fita no és possible de forma immediata i per tant, anar del desig a la realitat requereix esforç.

Tot i l'esforç, assolir una fita no sempre és possible. L'esforç, **no és garantia d'èxit** i cal transmetre-ho així als nostres fills i alumnes. Per tant, **convé educar per tolerar la frustració.**

Un exemple clar és el món de l'esport. Gairebé sempre darrera d'un èxit esportiu hi ha un seguit de valors, associats a l'esforç (tenacitat, constància, perseverança,..). A la vegada no sempre s'arriba a assolir l'èxit.

Fer veure això als nostres fills, és essencial. No per assolir fins extraordinaris, si no per assolir aspectes tangibles i assolibles.

b) Considerar les capacitats naturals

L'esforç pot ser diferent en funció de les persones i de les seves capacitats naturals.

És important conèixer les **capacitats naturals** de cada persona per potenciar l'esforç en aquest àmbit per tal que hi hagi un resultat positiu.

Quan una persona s'esforça en un àmbit en el que té capacitats, la possibilitat de tenir resultats positius és més alta i per tant, li **generem autoestima i seguretat**.

c) Necessitats d'una motivació o estímul

No és pot afirmar que els nostres joves no tenen capacitat per l'esforç. **En tot cas és una situació de manca de motivació.**

Per exemple, el fet de fer cues interminables per a dues entrades per un concert del seu grup favorit, és esforç per quelcom que hi ha molta motivació.

2. Barreres de l'esforç. Per què costa potenciar l'esforç?

L'esforç, costa, no ve de gust, no és plaent, DIFICULTAT UNIVERSAL

a). Univers tecnològic confortable

La tecnologia ha portat confort; ho tenim tot tocant una sola tecla. La tecnologia, considerada un gran bé per a tothom, ha contribuït a que els nostre sentit de l'esforç disminueixi.

La ràpida evolució de les noves tecnologies ha facilitat que els nostres joves ho tinguin tot a l'abast.

Un exemple; abans quan un estudiant havia de fer una treball sobre "La Generación del 97" havia d'anar a la biblioteca, cercar i consultar diferents llibres, transcriure, resumir,...

Actualment quan un estudiant ha de fer un treball, es connecta a Internet i a través del cercador troben més d'un milió de referències.

L'esforç en aquest cas, està en saber quina és la referència vàlida

b). Vivim a la societat de l'abundància

Vivim a la societat de l'abundància i com a tal des-educadora. L'oferta de productes ha comportat una actitud generalitzada de consum compulsiu.

Els nostres joves, tenen tot allò que volen i que no volen sense cap tipus d'esforç.

c). El paternalisme

Els pares, amb la voluntat d'evitar el fracàs adoptem una actitud proteccionista i paternalista.

Expressions com “ja ho faré jo!!” són habituals.

Amb aquesta actitud no aconseguim que els nostres fills s'esforcin.

Si volem que els nostres fills i joves s'esforcin, s'ha d'exigir tot allò que poden fer, més no. Del contrari mai experimentaran la contrarietat i la superació.

d). Contradiccions del sistema

L'esforç, sempre el propicia una exigència. Per exemple si volem conduir, cal treure'ns el carnet.

En l'entorn educatiu no hi ha coherència entre el que s'especifica en les diferents lleis educatives i els resultats educatius com a resultat de deixar passar amb un nivell baix d'exigència al llarg d'anys.

c). Els models

Per potenciar el valor de l'esforç, és necessari trobar models que s'han fet justament a través de l'esforç.

Actualment existeix una dificultat educativa afegida que és l'existència de models que no són el resultat de l'esforç i que en canvi tenen un èxit mediàtic immediat. Són els anomenats "mals models"

3. Pautes pedagògiques per a potenciar el valor de l'esforç

a). Introduir contrarietats

La contrarietat estimula la imaginació i és educadora. Cal que els nostres joves visquin certes contrarietats superables. Els pares i educadors hem de donar a la vegada eines i pautes en funció de cada persona que contribueixin a superar aquestes contrarietats.

b). Generar confiança

Donar responsabilitats i suport per assumir-les.

Tu pots!!

c). Fer visibles les figures de l'esforç

Destacar aquelles persones que com a resultat de l'esforç han assolit una fita important. Es tracta de fer veure que està envoltat de persones i fets que són el resultat de l'esforç.

d). Els valors s'aprenen de la pròpia experiència

Cal considerar que el treball educador que s'està fent ara, pot donar resultat en el moment en que hi hagi una experiència. Els missatges que pares i educadors transmeten ara al nens i joves poden no donar resultat fins que no es visqui una experiència que facilita recordar-los, de tal manera que experiència més memòria, reforça l'esforç.

Per tant, no parar mai de transmetre missatges per a potenciar l'esforç.